Familienklasse

in der

Grundschule

Wiesmoor-Mitte

Leinerstift

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

Leinerstift

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

Vorteile der Multifamilientherapie

- Überwindung von Isolation & Stigmatisierung
- Neue Perspektiven anregen
- Gegenseitige Unterstützung und Rückmeldung
- Voneinander lernen
- Hoffnung wecken
- Stärkung der Elternrolle

(nach Asen/Scholz)

Multifamilienarbeit in der Schule

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

.....hat das Ziel,

- die Eltern für das Verhalten ihrer Kinder zu sensibilisieren,
- sie im Umgang mit ihren Kindern zu unterstützen und
- die elterlichen Handlungsmöglichkeiten zu erweitern.

Stärkung der elterl. Präsenz!

- Zusammenarbeit Elternhaus – Schule
- Gegenseitige Unterstützung statt Abwertung

Teilnehmer der Familienklasse

- 6 – 8 Schüler aus Klassenstufe 1-4
- mindestens ein Elternteil
- ein Lehrer
- ein Multifamilientrainer

Leinerstift

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

Familie in Schule/Arbeitsaufträge

- 1-3 Ziele, konkret formuliert für jeden Schüler/in

- Bewertung jeder Unterrichtsstunde durch alle Lehrkräfte

Leinerstift

Zielorientiertes Arbeiten

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

Ziele sollten

- positiv mit dem Kind formuliert sein.
- konkretes Verhalten beinhalten, so dass die Ziele Kindern und Eltern eine klare Orientierung geben.
- Entwicklungsschritte so bemessen, dass sie vom Kind leistbar sind.
- komplexe Verhaltensweisen in überschaubare Schritte zerlegen.

Leinerstift

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

Zielbewertung einer Woche

Name: Felix **Datum:** _____

Ziel A: Ich erledige meine Aufgaben in der vorgegebenen Zeit

Ziel B: Ich erledige meine Aufgaben selbstständig

Ziel C: Ich spreche freundlich

Ziel D: Ich melde mich, wenn ich etwas sagen möchte

Stunde	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Montag	Dienstag
1	A:	A:	A:	A:	A:
	B:	B:	B:	B:	B:
	C:	C:	C:	C:	C:
	D:	D:	D:	D:	D:
2	A:	A:	A:	A:	A:
	B:	B:	B:	B:	B:
	C:	C:	C:	C:	C:
	D:	D:	D:	D:	D:
3	A: 3	A:	A:	A:	A:
	B: 2	B:	B:	B:	B:
	C: 3	C:	C:	C:	C:
	D: 3	D:	D:	D:	D:
4	A: 3	A:	A:	A:	A:
	B: 3	B:	B:	B:	B:
	C: 2	C:	C:	C:	C:
	D: 2	D:	D:	D:	D:
5	A:	A:	A:	A:	A:
	B:	B:	B:	B:	B:
	C:	C:	C:	C:	C:
	D:	D:	D:	D:	D:

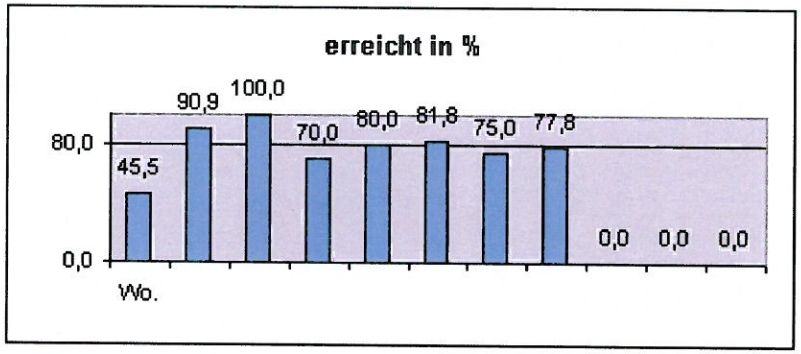
Bewertung:	3 oder 4	Ziel erreicht
	1 oder 2	nicht erreicht

Leinerstift

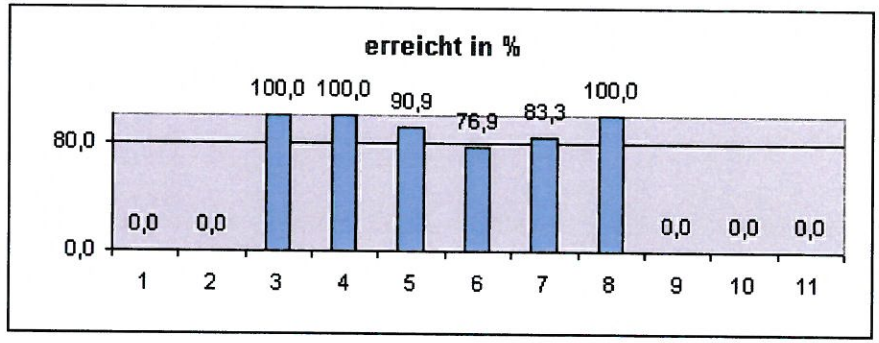
Auswertung der Ziele

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

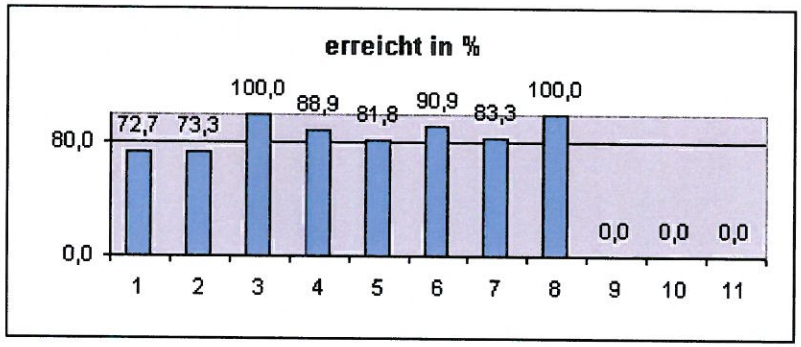
Ich erledige meine Aufgaben in der vorgegebenen Zeit



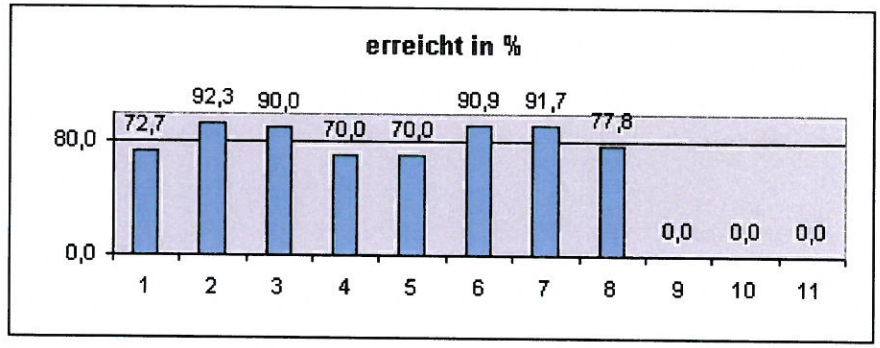
Ich erledige meine Aufgaben selbstständig



Ich spreche freundlich



Ich melde mich, wenn ich etwas sagen möchte



Leinerstift

Ablauf des Familienklassen-Tages

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

- Dienstag ist Familienklassen-Tag:
  - Elternrunde
  - Verantwortungsübergabe
  - Seemannslied
  - Gesprächsrunde & Wochenbilanz
  - Unterricht : 1h Deutsch,
  - Frühstückspause
  - Unterricht: 1h Mathe
  - Auswertung beider Schulstunden (Tagesbilanz)
  - Seemannslied

Leinerstift

Elternrunde

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

- Reflexion der vergangenen Schulwoche
- Ziele und Wünsche der Eltern für diesen Familienklasse-Tag

. Anliegen der Eltern

- Prognose für den heutigen Vormittag

Leinerstift

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

Gesprächsrunde und Wochenbilanz

- Gemeinsame Gesprächsrunde
- Wochenbilanz (Eltern & Kind)
- Vorstellung der Wochenergebnisse

Leinerstift

Elternbegleitung (im Unterricht)

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

- Gesprächsatmosphäre schaffen
- Austausch anregen
- Gemeinsame Lösungssuche
- Erproben von Alternativen
- Experimentierfeld
- Gruppendynamische Spiele

Leinerstift

Auswertung der Schulstunden Tagesbilanz

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

- Interview mit Selbsteinschätzung des Kindes
- Eigene Ziele des Kindes erheben (Elterntausch)
- Vorstellung des Interviews
- Einschätzung: Eltern/Gruppe/Lehrer
- Bewertung

Leinerstift

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

Interview mit dem Kind

- 1. Welche Ziele hast du heute erreicht?
  - Deutsch:_____
  - Mathe:_____
- 2. Mit welchem Trick ist dir das gelungen?
  - _____
- 3. Wie hat Mama oder Papa dir dabei geholfen?
  - _____
- 4. Welches Ziel ist dir am wichtigsten
  - _____
- 5. Was genau kannst du noch besser machen?
  - _____
- 6. Welches neue Ziel setzt du dir?
  - _____

Leinerstift

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

Warum Familienklasse?

- Familienklasse als Präventionsmodell
- Familienklasse als Reintegrationsmodell

Leinerstift

Nutzen der Familienklasse

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

.....aus Sicht der Eltern

- Veränderungen beim Kind
- Veränderungen an sich selbst
- Mehr Verständnis für Lehrkräfte
- Einhalten von Regeln

(aus der Evaluation der Fisch-Klasse in Schleswig Holstein)

Leinerstift

Nutzen der Familienklasse

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

Ziel:

- Verbesserter Umgang oder Entlastung innerhalb der Familie
- Verbesserungen im Verhaltensbereich
- Positive Entlastung der schulischen Situation
- Verbesserungen des konzentrierten Arbeitens
- Verbesserter Kontakt zwischen Eltern und Lehrern

Leinerstift

Nutzen der Familienklasse

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

....aus Sicht der Lehrkräfte

- Veränderung der Lernsituation durch andere Strukturierung der Aufgabenstellung
- Notwendigkeit von Lob und Zuspruch
- Positiver Kontakt zum Elternhaus

Leinerstift

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

Was den Nutzen ausmacht..

- Ein neuer Blick auf das Kind
- Solidarisierung der Eltern untereinander
- Aha - Effekt bei den Kindern
- Eltern bekommen besondere Einblicke in den Unterricht
- Eingebunden sein in das Geschehen

Leinerstift

Methoden und Konzept

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

- Konzept angelehnt an :

  Handbuch Familienklasse

  Multifamiliencoaching im Unterricht

  Herausgeber: Ulrike Behme-Matthiesen

  Thomas Pletsch

  Kerstin Bock

  Andree Nykamp

Leinerstift

Familienklasse in der Grundschule Wiesmoor-Mitte

WIESMOOR mitte GRUNDSCHULE

- Kooperationsprojekt mit der Jugendhilfeeinrichtung Leinerstift e.V.

  Multifamilientrainerin: Heike Lukas
- Grundschule Wiesmoor-Mitte

  Schulleitung: Elke Bauer

  Lehrkraft: Carina Crämer
- Meseo des Landkreises Aurich

  Dipl. Pädagogin: Astrid Müller-Eschen